

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt het rapport van uw kind. De kinderen in groep 1 krijgen één rapport vlak voor de zomervakantie. De kinderen in groep 2 krijgen 2 rapporten. Het eerste rapport in februari / maart en het tweede rapport vlak voor de zomervakantie. Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgt uw kind drie keer per jaar een rapport. Na de herfstvakantie krijgt uw kind een tussenrapport, daarna volgt het eerste rapport in februari / maart en het tweede rapport vlak voor de zomervakantie. De rapporten worden ieder schooljaar aangevuld tot er aan het eind van de schoolloopbaan een compleet rapportoverzicht is van groep 1 tot en met 8. Wilt u er daarom voor zorgen dat het tussenrapport in december weer op school is en het rapport van februari / maart in april? Het zomerrapport kunt u aan het begin van het nieuwe schooljaar weer op school inleveren.

De globale betekenis van de bolletjes (groep 1-2):

- Dit onderdeel is onvoldoende ontwikkeld
- Dit onderdeel is in ontwikkeling
- Dit onderdeel is voldoende ontwikkeld (zoals verwacht op dat moment)
- Dit onderdeel is verder ontwikkeld

De globale betekenis van de beoordelingen:

- g** Uw kind presteert op dit onderdeel boven gemiddeld
- r.v.** Uw kind presteert op dit onderdeel ruim voldoende
- v** Uw kind presteert op dit onderdeel voldoende/ gemiddeld (zoals verwacht op dat moment)
- m** Uw kind presteert op dit onderdeel matig
- o** Uw kind presteert op dit onderdeel onvoldoende

De globale betekenis van de cijfers:

- 10** Uw kind werkt op dit onderdeel foutloos
- 9** Uw kind werkt op dit onderdeel bijna foutloos
- 8** Uw kind presteert op dit onderdeel boven gemiddeld
- 7** Uw kind presteert op dit onderdeel iets boven gemiddeld
- 6** Uw kind presteert op dit onderdeel voldoende/gemiddeld (zoals verwacht op dat moment)
- 5** Uw kind presteert op dit onderdeel matig/onvoldoende

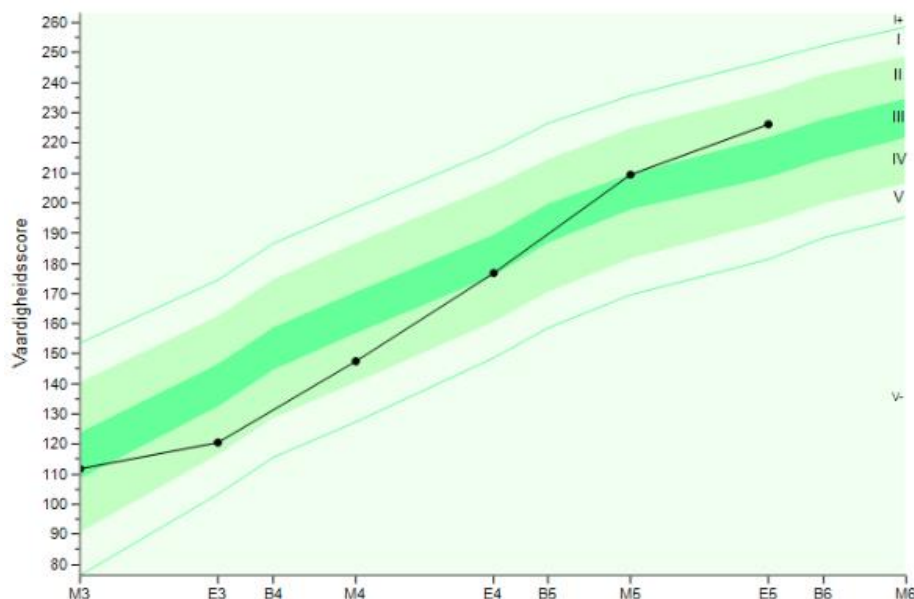
Wanneer uw kind een ander aanbod (op een ander niveau) ontvangt dan de gemiddelde groep, wordt dit aangegeven in de tekst van het rapport. De beoordeling is dan op het niveau van uw kind. Tijdens de 10-minuten gesprekken wordt dit toegelicht.

Voor het bijhouden van de leerontwikkeling hanteren we op school een leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS). Naast de observaties van de leerkracht gebruiken we methodegebonden toetsen, die de stof volgens de op school gebruikte methodes toetsen. Daarnaast gebruiken we zogenaamde methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn toetsen die de kennis van de leerling met betrekking tot een vakonderdeel over een langere periode meten. Vaak gebruiken we hier toetsen van CITO voor.

Om ouders ook van deze toetsen op de hoogte te houden, krijgen de kinderen bij hun rapport een schriftelijk overzicht van de CITO-toetsresultaten mee. Deze vindt u achter het rapport van uw kind. De resultaten van deze toetsen komen in oudergesprekken ook ter sprake.

U kunt dit leerlingrapport op de volgende manier lezen:

Toets: **Rekenen-Wiskunde 3.0**



Afname datum	Jaar groep	Taak	Toetsscore / Vaard.score	Score interval	Niveau norm. cor.
30-01-2018	3	M3	39 / 112	104 – 120	III
13-06-2018	3	E3	33 / 121	114 – 128	IV
25-01-2019	4	M4	34 / 147	141 – 154	IV
14-06-2019	4	E4	37 / 177	170 – 183	III
03-02-2020	5	M5	47 / 210	203 – 216	II

Boven de grafiek staat om welke toets het gaat (in dit geval gaat het om *Rek-Wisk 3.0*). De *Afn.datum* (afnamedatum) geeft aan op welk moment de toets bij uw kind is afgenomen. De *Jaargroep* geeft aan in welke groep uw kind deze toets heeft gedaan. De *Taak* geeft aan welke versie van de toets uw kind heeft gemaakt, bijvoorbeeld M3 (= Medio 3) of E3 (= Eind 3).

De *Toetsscore* geeft aan hoeveel vragen uw kind van de toets goed heeft gemaakt. Het aantal vragen per toets verschilt per soort toets. De *Vaard.score* (vaardigheidsscore) geeft aan hoeveel uw kind in een bepaalde periode in vaardigheid vooruit is gegaan. De grafiek laat deze ontwikkeling ook zien. Belangrijk voor ons is dat een kind zich altijd in vaardigheid blijft ontwikkelen. Het *Niveau* geeft aan op welk niveau uw kind heeft gepresteerd. In elk niveau (I-V) kan een kind zich blijven ontwikkelen als zijn/haar vaardigheidsscores iedere keer een stukje hoger worden.

Hieronder vindt u een schema om de toetsuitslagen te kunnen interpreteren.

Niveau-indeling		
Niveau	% leerlingen met deze score	Interpretatie
I	20	Ver boven het gemiddelde
II	20	Boven het gemiddelde
III	20	De gemiddelde groep
IV	20	Onder het gemiddelde
V	20	Ver onder het gemiddelde

Mocht u meer informatie willen hebben over de inhoud van de verschillende toetsen, dan kunt u dit nalezen in de schoolgids. De schoolgids kunt u op de website vinden. Op onze pagina 'Zorg' op de website vindt u ook een document over hoe wij tot een voortgezet onderwijs advies komen.

Vriendelijke groet,

Team Antoniuschool