

Deze maand leert uw kind:


- Rekenen met breuken
- Kaarten en plattegronden aflezen en gebruiken

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren wat een breuk is en leren hoe je gelijknamige breuken kunt optellen en aftrekken. Ook leren ze hoe je 'de helen uit de breuk kunt halen'.

Gelijknamige breuken zijn breuken met dezelfde noemer.  
Gelijknamige breuken kun je optellen door de tellers op te tellen.

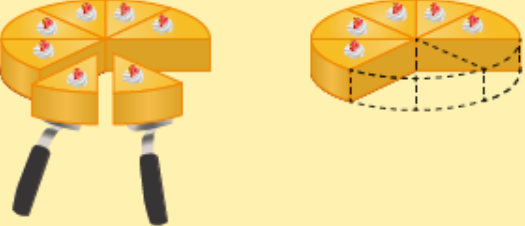
$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$



$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$


Gelijknamige breuken kun je van elkaar aftrekken.  
Je trekt de tellers van elkaar af.

$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$



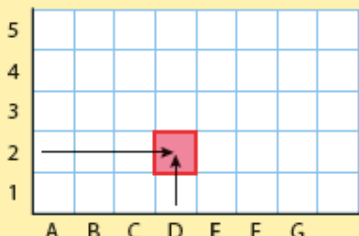
$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

$\frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$



- Het plaatsbepalen op kaarten wordt geoefend en ook de windrichtingen komen aan bod.

Elk vakje op de kaart kun je aangeven met een letter en een cijfer.  
Het gekleurde vakje is D2.  
Vanuit D ga je omhoog en vanaf 2 naar rechts.  
Waar de pijlen elkaar kruisen is het vakje D2.



## Tips voor thuis

- Oefen met breuken door samen situaties te bedenken waar een breuk bij zou kunnen horen. Bijvoorbeeld:  
tien potloden in een doos: 1 potlood is  $\frac{1}{10}$   
vijf legopoppetjes: 1 legopoppetje is  $\frac{1}{5}$   
acht stukken pizza: 1 stuk is  $\frac{1}{8}$ .
- Oefen met breuken optellen door telkens dezelfde breuk op te tellen totdat je een hele hebt. Bijvoorbeeld  $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, 1$ . Tel samen met uw kind en noem om en om de volgende breuk.
- Bekijk samen de plattegrond van uw woonplaats. Bepaal samen waar vriendjes wonen of waar de sportclub is en welke route je dan moet nemen om er te komen.