



Auditieve oefeningen

Kinderen in groep 3 leren lezen. Dat gaat meteen in een vlot tempo en er komen direct veel letters, woorden, zinnen, nieuwe vaardigheden en het schrijven van letters aan te pas. Om de overgang naar groep 3 wat makkelijker te maken, is het goed dat kinderen ook in groep 2 al spelenderwijs kennismaken met auditieve vaardigheden. Onder elke auditieve vaardigheid staat een variatie tip om het in spel vorm aan te bieden. De volgende auditieve vaardigheden zijn van belang:

- **Rijmen**

Een belangrijke voorwaarde voor het leren lezen is het kunnen rijmen. Het is belangrijk dat hier in de kleutergroep al mee geoefend wordt. Kinderen leren spelen met klanken, ervaren dat woorden op elkaar kunnen lijken, leren voorspellingen te doen in een gedicht of liedje en beleven er plezier aan. Tijdens het rijmen spelen we met klankpatronen in woorden.

Kinderen beginnen te rijmen met fantasiewoorden, zoals koek-sloek. Wanneer dit wordt beheerst rijmen de kinderen met bestaande woorden.

Voorbeeld:

- Voorlezen van boeken die op rijm geschreven zijn, kind rijmwoorden laten benoemen/zin laten afmaken.
- Noem drie woorden op, het kind geeft aan welke twee op elkaar rijmen, bijvoorbeeld beer-hek-peer.

Variatie:

Zoek voorwerpen die op elkaar rijmen in en om het huis.

- **Auditief geheugen**

Dit is een belangrijke voorwaarde voor het leren lezen zodat ze onthouden wat de kinderen hebben gelezen. Dit bestaat uit twee onderdelen:

1. Nazeggen van een zin bestaande uit 8 á 10 woorden.
Voorbeeld: Emily gaat vandaag voor het eerst naar school.
2. Woordreeks nazeggen wat 4 woorden die geen relatie met elkaar hebben
Voorbeeld: mat-paard-pen-boek
Schrift-deur-krijt-juf
Kring-verf-tijd-blok
Raam-pot-zand-geld

Variatie:

Elkaar napraten, u bedenkt een zin en uw kind zegt de zin na. Hierna bedenkt uw kind een zin en zegt uzelf de zin na.

- **Hakken en plakken**

Hakken en plakken is eigenlijk precies wat het begrip al aangeeft: het woord wordt eerst in stukjes (klanken) gehakt en daarna weer aan elkaar geplakt. De letters worden uitgesproken zoals de kinderen ze lezen, p uitspreken als puh en de b als buh etc. Dit gaat het makkelijkst bij zogeheten 'klankzuivere' woorden. Dat zijn woorden waarbij de letterklanken zonder vervorming van de klanken worden uitgesproken. Een woord als tak is klankzuiver (t-a-k), maar het woord peer niet omdat de ee klank een beetje vervormt naar een *i* klank.

Voorbeeld:

Zeg het woord en laat uw kind het in stukken hakken,

bos = b-o-s

soep = s-oe-p

riem = r-ie-m

kip= k-i-p

sok= s-o-k

vis= v-i-s

Als uw kind dit beheerst kunnen de woorden langer worden gemaakt

Broek= b-r-oe-k

Stoel= s-t-oe-l

Kast= k-a-s-t

Blok= b-l-o-k

Variatie:

- Als je samen wandelt, kun je woordjes stappen en springen.
- Bij het spelen van memory zeg je bij het omdraaien van het kaartje de eerste/laatste letter.
- In de supermarkt kun je je kind vragen om s.n.oe.p te pakken.