

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt het rapport van uw kind. De kinderen in groep 1 krijgen één rapport vlak voor de zomervakantie. De kinderen in groep 2 krijgen 2 rapporten. Het eerste rapport in februari/ maart en het tweede rapport vlak voor de zomervakantie. Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgt uw kind drie keer per jaar een rapport. Na de herfstvakantie krijgt uw kind een tussenrapport, daarna volgt het eerste rapport in februari/ maart en het tweede rapport vlak voor de zomervakantie. De rapporten worden ieder schooljaar aangevuld tot er aan het eind van de schoolloopbaan een compleet rapportoverzicht is van groep 1 tot en met 8. Wilt u er daarom voor zorgen dat het tussenrapport in december weer op school is en het rapport van februari/ maart in april? Het zomerrapport kunt u aan het begin van het nieuwe schooljaar weer op school inleveren.

De globale betekenis van de bolletjes (groep 1-2):

- Dit onderdeel is onvoldoende ontwikkeld
- ■ Dit onderdeel is in ontwikkeling
- ■ ■ Dit onderdeel is voldoende ontwikkeld (zoals verwacht op dat moment)
- ■ ■ ■ Dit onderdeel is verder ontwikkeld

De globale betekenis van de beoordelingen:

- g** Uw kind presteert op dit onderdeel boven gemiddeld
- r.v.** Uw kind presteert op dit onderdeel ruim voldoende
- v** Uw kind presteert op dit onderdeel voldoende/ gemiddeld (zoals verwacht op dat moment)
- m** Uw kind presteert op dit onderdeel matig
- o** Uw kind presteert op dit onderdeel onvoldoende

De globale betekenis van de cijfers:

- 10** Uw kind werkt op dit onderdeel foutloos
- 9** Uw kind werkt op dit onderdeel bijna foutloos
- 8** Uw kind presteert op dit onderdeel boven gemiddeld
- 7** Uw kind presteert op dit onderdeel iets boven gemiddeld
- 6** Uw kind presteert op dit onderdeel voldoende/gemiddeld (zoals verwacht op dat moment)
- 5** Uw kind presteert op dit onderdeel matig/onvoldoende

Wanneer uw kind een ander aanbod (op een ander niveau) ontvangt dan de gemiddelde groep, wordt dit aangegeven in de tekst van het rapport. De beoordeling is dan op het niveau van uw kind. Tijdens de 10-minuten gesprekken wordt dit toegelicht.

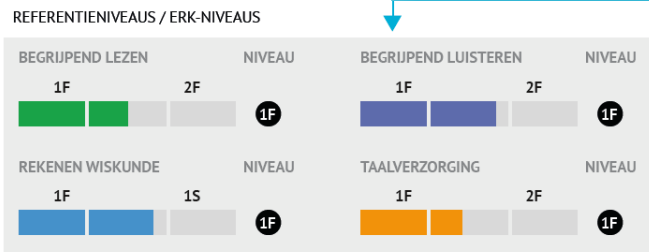
Voor het bijhouden van de leerontwikkeling hanteren we op school een leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS). Naast de observaties van de leerkracht gebruiken we methodegebonden toetsen, die de stof volgens de op school gebruikte methodes toetsen. Daarnaast gebruiken we zogenaamde methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn toetsen die de kennis van de leerling met betrekking tot een vakgebied over een langere periode meten. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Leerling in Beeld (LiB).

Om ouders ook van deze toetsen op de hoogte te houden, krijgen de kinderen bij hun rapport een schriftelijk overzicht van de Cito-toetsresultaten mee. Deze vindt u achter het rapport van uw kind. De resultaten van deze toetsen komen in oudergesprekken ook ter sprake. Op de achterkant van deze brief, vindt u informatie hoe u het leerlingprofiel van uw kind kunt lezen.

Leeswijzer Leerlingprofiel voor ouders

De rapportage van Leerling in beeld brengt de groei van uw kind in beeld. Dit geeft nooit een volledig beeld van uw kind, het is een stukje van de puzzel. Hieronder leggen we uit hoe u de rapportage leest. Kijk vooral naar de groei van uw kind (groeilijntjes) en zie de rapportage als een ondersteuning in het gesprek met de leerkracht over hoe het leren gaat, wat goed gaat en waar ontwikkelpunten liggen.

Vanaf E6 worden de **referentieniveaus** getoond. Een referentieniveau geeft aan of een leerling een drempelniveau heeft behaald. De overheid heeft de referentieniveaus bepaald voor Nederlands en rekenen (SLO). Voor Engels zijn er ook internationale referentieniveaus (ERK). Meer informatie vind je op slo.nl.

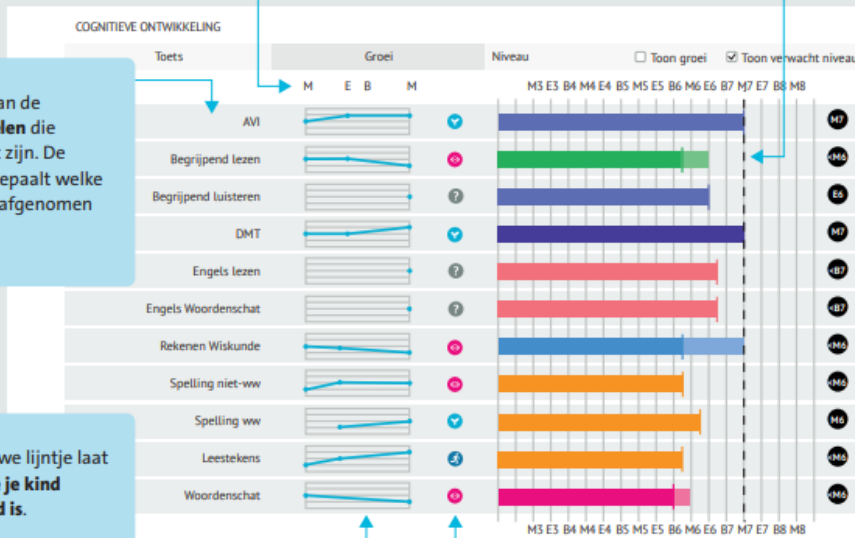


De afkortingen geven het moment van toetsafname weer.
 B = Begin van het schooljaar
 M = Midden van het schooljaar
 E = Einde van het schooljaar

De **stippelijntje** laat zien wat het verwachte niveau is tijdens deze afnameperiode: aan het einde van groep 5 verwachten we bijvoorbeeld een E5 niveau. Dit noemen we een **functioneringsniveau**.

Hier staan de **onderdelen** die getoetst zijn. De school bepaalt welke toetsen afgenomen worden.

Dit blauwe lijntje laat zien **hoe je kind gegroeid is**.



Hier zie je het **functioneringsniveau** (M3 t/m E8)

Het **groeisymbool** laat zien hoe de groei van je kind is tussen de vorige toetsafname en deze afname.

- ↑ ik groei snel
- ↑ ik groei
- ⊖ let op mij

Daarnaast hebben wij ervoor gekozen de resultaten ook weer te geven in grafieken, zodat de leergroei goed zichtbaar is. Op de horizontale as ziet u het schooljaar met de bijbehorende maanden. De LiB toetsen worden over het algemeen afgenomen in januari en in juni. Op de verticale as ziet u de verschillende functioneringsniveaus. Een stip geeft aan dat uw kind op dat moment, dat specifieke functioneringsniveau heeft behaald. Een stijgende lijn geeft aan dat uw kind gegroeid is in vaardigheidsscore en dus een hoger functioneringsniveau heeft behaald ten opzichte van de vorige afname.

Mocht u meer informatie willen hebben over de inhoud van de verschillende toetsen, dan kunt u dit nalezen in de schoolgids. De schoolgids kunt u op de website vinden. Op onze pagina 'Zorg' op de website vindt u ook een document over hoe wij tot een voortgezet onderwijs advies komen.

Vriendelijke groet,
 Team Antoniuschool