



Pestprotocol Antoniuschool



Inhoudsopgave

Voorwoord Pestprotocol Antoniuschool	18
Hoofdstuk 1 Pesten op school	19
Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:.....	3
Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol.....	20
Hoofdstuk 2 Hoe gaan wij op de Antoniuschool met pesten om?	21
Wat doen we preventief?	21
Wat doen we als we pestgedrag signaleren?	21
Wat doen we indien het pestgedrag niet stopt?	21
Hoe begeleiden we.....	22
Adviezen aan... ..	22
Tot slot.....	23

Voorwoord

Pestprotocol Antoniuschool

Dit pestprotocol heeft als doel:

“ Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!



Hoofdstuk 1

Pesten op school

Kleine ruzies komen tussen kinderen wel eens voor. Zo snel als die ontstaan zo snel zijn die ook weer vergeten. Zij vragen wel de aandacht, maar leveren geen echte problemen op. Iets anders wordt het als dit ontardt in een langdurige of ernstige plagerij van soms meerdere kinderen tegen een ander kind, gepaard gaande met slaan en dergelijke. Wij beschouwen het als onze plicht hiertegen op te treden. Per situatie wordt bekeken welke actie er moet worden ondernomen. Dit alles in goed overleg met ouders. De basisschool hoort voor elk kind een plaats te zijn waar het geborgenheid kan vinden. Alleen in een omgeving waar het kind zich thuis voelt kan het zich ontplooien. Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Leerkracht dient te zorgen voor een veilige sfeer, waarbij kinderen zich zo veilig voelen dat het gemeld wordt als er gepest wordt.
- Pesten moet als probleem worden gezien *door alle direct betrokken partijen*: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en indien nodig de ouders. Een kind kan ook zelf het idee hebben dat het gepest wordt, dan nemen we het serieus en gaan in gesprek met pester en gepeste.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp sociaal vaardig zijn/ pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt. Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde “leuke” opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achternarijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Pesten via Sociale media.
- Bedreigen
- Buitensluiten

Leerkrachten én ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol

- Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij: “Je mag niet klikken, maar.....als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken”. Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen.
- Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
- Samenwerken zonder bemoeienissen: School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en wordt actie ondernomen.



Hoofdstuk 2

Hoe gaan wij op de Antoniuschool met pesten om?

Wat doen we preventief?

- Een effectieve manier om pesten te voorkomen en/of aanpakken is het afspreken van regels voor de leerlingen.
- Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de schoolregels die samen met de kinderen wordt aangevuld met klassenregels. Deze afspraken zijn in iedere klas zichtbaar en worden door leerkrachten actief gebruikt.
- We monitoren de sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen en waar nodig zetten wij in om dit te verbeteren.
- Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- Op school stellen we regelmatig het sociaal vaardig zijn/pesten in de kring aan de orde. Dit gebeurt d.m.v. verschillende methoden. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen daarbij aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten. Bij groep 1/2 hanteren we 'het zonnetje van de dag' of 'de kanjer van de dag'. Het programma 'Tim en Flapoor' wordt aangeboden in gr 4. De methoden 'Goed Gedaan' en 'Gelukskoffer' worden in verschillende groepen aangeboden. Wanneer er behoefte is aan extra bevorderen van de sociale vaardigheden zijn er voor iedere groep trainingen die wij aanbieden op school.

Wat doen we als we pestgedrag signaleren?

- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling.
- De Leerkracht moet proberen achter het achterliggende gedrag te komen waarom het kind pest.
- Ouders van betrokkenen worden op de hoogte gesteld en er wordt geprobeerd samen tot een oplossing te komen.
- Als het nodig is om de sfeer in de groep te verbeteren kan een plan met de ib-er (interne begeleider) en de gedragspecialist opgezet worden om dit aan te pakken.

Wat doen we indien het pestgedrag niet stopt?

- Wanneer de leerkracht de indruk krijgt dat het pesten niet stopt of negatief gedrag blijft woekeren beschikt de school over een directe aanpak
 - →het aanspreekpunt sociale veiligheid/de anti-pest coördinator stelt met de betreffende leerkracht en het team sociale veiligheid een plan op en indien nodig wordt er externe hulp ingeschakeld.

Op de Antoniuschool is het aanspreekpunt sociale veiligheid en de anti- pest coördinator Isabelle van Altena

Hoe begeleiden we...

De gepeste leerling?

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders/beter opstelt, en voor zichzelf leert opkomen.
- We praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het over te beschermen.
- Supportgroep oprichten in de klas.
- Het aanspreekpunt sociale veiligheid/anti-pest coördinator en de leerkracht zoeken naar oplossingen, indien nodig kan er in overleg met de ouders, hulp ingeschakeld worden zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De pester?

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We laten gemeente excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan, schakelen het aanspreekpunt sociale veiligheid/ anti- pest coördinator in indien het pesten niet stopt. In samenspraak met ouders kan hulp ingezet worden zoals, sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De grote groep?

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat “meedoen” met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We schakelen indien er geen verbetering optreedt aanspreekpunt sociale veiligheid/ anti- pest coördinator in en samen zoeken we naar een oplossing waar de hele groep bij gebaad is bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining voor de hele groep, alle ouders van de groep bij elkaar roepen, ook ouders verantwoordelijk stellen voor een gezamenlijke aanpak.

Adviezen aan...

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Bespreek wat uw kind doet of kan doen om de sfeer in de groep te verbeteren.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Tot slot

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met één van de aanspreekpunten Sociale Veiligheid/ anti-pest coördinator, ouders en/of externe deskundigen.

Leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.