



Het Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Met de invoering van de wet op Passend Onderwijs is elke school verplicht een Schoolondersteuningsprofiel te maken waarin staat beschreven wat de school kan bieden op het gebied van zorg voor haar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Bij ons op school staat het welbevinden van de leerling centraal en wij doen er alles aan om elke leerling op onze school het onderwijs en de zorg te bieden die hij/zij nodig heeft. Met ouders zullen we steeds in overleg gaan wat de mogelijkheden zijn voor ons als school, om hun kind die ondersteuning te bieden die het nodig heeft. De mogelijkheden voor wat betreft ondersteuning kan per leerling verschillend zijn. We bekijken dit daarom altijd per kind. We proberen hierbij altijd in mogelijkheden te denken, maar in uitzonderlijke gevallen is de zorg die wij als school bieden niet toereikend en zijn onze grenzen bereikt. We proberen als school onze grenzen te verleggen en staan altijd open voor aanpassingen en vernieuwingen als dit binnen onze mogelijkheden haalbaar is.

Basisondersteuning

Op de Antoniuschool is de groepsleerkracht de verantwoordelijke persoon als het gaat om de zorg aan leerlingen in zijn of haar groep. Dit houdt in dat de groepsleerkracht signaleert en observeert en bekijkt of er leerlingen zijn die extra hulp of uitdaging nodig hebben.

In de meeste gevallen hebben we voldoende expertise in huis om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften te kunnen begeleiden. Mochten we als school handelingsverlegen raken, dan kunnen we de hulp inschakelen van diverse externe instanties.

In sommige gevallen wordt ouders geadviseerd contact op te nemen met een fysiotherapeut, logopedist of kindercoach bij ons in de buurt.

Er is aanvullend remediërend materiaal bij ons aanwezig dat ingezet kan worden bij specifieke onderwijsbehoeften. Zodra een leerling onderwijsmaterialen nodig heeft die niet in de school aanwezig zijn en waarvan we als school vinden dat we deze nodig hebben, dan bekijken we of we dit aan kunnen schaffen.

De school is rolstoeltoegankelijk. De bovenverdieping kan bereikt worden door middel van een lift. Naast de huidige klaslokalen zijn er spreekkamers aanwezig voor extra ondersteuning, onderzoek of overleg.

Op de gang van de daklokalen is in 2015 extra ruimte gecreëerd om met groepjes kinderen te kunnen werken.

Extra ondersteuning

Wanneer kinderen ernstige leerproblemen hebben of als kinderen problemen hebben op sociaal emotioneel gebied, dan kan in overleg met ouders:

- het programma worden aangepast (hoeveelheid en de aard van het werk, het werktempo of het niveau);

- gekozen worden voor het werken met ander lesmateriaal, zoals bijvoorbeeld van een andere groep of van een remediërende methode;
- het kind tegemoet worden gekomen door te differentiëren in de instructie. De leerkracht geeft bijvoorbeeld verlengde instructie, of de stof wordt nogmaals uitgelegd buiten de groep door een onderwijsassistent.
- gekozen worden voor een langer verblijf in een bepaalde groep.

We streven ernaar dat leerlingen die bij ons op school zitten altijd in ontwikkeling blijven.

In sommige gevallen zijn de aanpassingen niet toereikend en wordt de hulp ingeroepen van het ondersteuningsteam. In een overleg tussen ouders, school en de Amstelrondespecialist zal er gekeken worden of extra expertise van buitenaf iets kan toevoegen.

Indien nodig wordt er extra geld vanuit het zorgbudget van school beschikbaar gesteld. Men spreekt dan van een arrangement. De duur en intensiviteit van het arrangement kan per situatie verschillen.

Grenzen van het onderwijs

Zodra we merken dat het plezier in school voor de leerling in het geding komt, de ontwikkeling stagneert of dat de rust en veiligheid van de groep ernstig verstoord wordt, vragen we ons af of ons onderwijs nog wel geschikt is. In zo'n situatie worden deskundigen vanuit SBO of SO van de beoogde school uitgenodigd deel te nemen in het gesprek binnen het ondersteuningsteam. In een gesprek samen met ouders vindt dan de voorbereiding plaats voor een Toelaatbaarheidsverklaring op een S(B)O school.

Ambitie

Als school hebben we de ambitie nog meer passend onderwijs te bieden, waardoor meer leerlingen zich bij ons op school kunnen blijven ontwikkelen.

Om tegemoet te kunnen komen aan de groeiende diversiteit aan kinderen blijven we ons als school op dit gebied zoveel mogelijk ontwikkelen.